

Міністерство освіти і науки України
Херсонський державний університет


**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«СОЦІАЛЬНА РОБОТА»**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 231 Соціальна робота
галузі знань 23 Соціальна робота
Кваліфікація: соціальний працівник**

ЗАТВЕРДЖЕНО
вченою радою Херсонського
державного університету
Голова вченої ради ХДУ


(Володимир ОЛЕКСЕНКО)
(протокол № 42 від « 25 » 06 2020 р.)

Освітня програма вводиться в дію
з 06 07 2020 р.


Ректор Херсонського державного університету
(Олександр СПИВАКОВСЬКИЙ)
(наказ № 67-Д від « 06 » 07 2020 р.)



Херсон, 2020 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму «Соціальна робота» з підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти розроблено на основі стандарту вищої освіти за спеціальністю 231 «Соціальна робота» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОН від 24 квітня 2019 р. № 557) робочою групою кафедри соціальної роботи, соціальної педагогіки та соціології ХДУ у складі:

1. Шапошникова Ірина Василівна, д.соц.н., доцент, професор кафедри соціальної роботи, соціальної педагогіки та соціології.
2. Костючков Сергій Карпович, д.філос.н., доцент, професор кафедри соціальної роботи, соціальної педагогіки та соціології.
3. Швець Тетяна Михайлівна, к.пед.н., доцент, доцент кафедри соціальної роботи, соціальної педагогіки та соціології.
4. Коршун Тетяна Василівна, к.пед.н., доцент, завідувач кафедри соціальної роботи, соціальної педагогіки та соціології.
5. Гуріч Володимир Олексійович, к.пед.н., доцент, доцент кафедри соціальної роботи, соціальної педагогіки та соціології.
6. Копилова Світлана Вікторівна, к.пед.н., доцент, доцент кафедри соціальної роботи, соціальної педагогіки та соціології.
7. Федорова Ольга Віталіївна, к.пед.н., доцент, доцент кафедри соціальної роботи, соціальної педагогіки та соціології.
8. Черкашина Тетяна Олександрівна, к.соц.н., доцент кафедри соціальної роботи, соціальної педагогіки та соціології.
9. Дереш Валентина Станіславівна, к.пед.н., доцент кафедри соціальної роботи, соціальної педагогіки та соціології.
10. Мартиненко Сніжана Олександрівна, асистент кафедри соціальної роботи, соціальної педагогіки та соціології, аспірантка 3 року навчання спеціальності 231 Соціальна робота.
11. Кулик Дар'я Едуардівна, магістрантка першого року навчання спеціальності 231 Соціальна робота.

Рецензії-відгуки стейкхолдерів:

1. Лопушинський І.П. – доктор наук з державного управління, професор, завідувач кафедри державного управління і місцевого самоврядування Херсонського національного технічного університету.
2. Рузгіс О. В. – начальник управління соціальної політики Херсонської міської ради.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Соціальна робота»

зі спеціальності 231 Соціальна робота

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Херсонський державний університет Кафедра соціальної роботи, соціальної педагогіки та соціології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр соціальної роботи, соціальний працівник.
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Соціальна робота» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію серія УД № 22009309 До 1 липня 2029 року відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 18 квітня 2019 р. № 135
Цикл/рівень	FQENEA – перший цикл, QFLLL – 7 рівень, НРК України – 7 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	2 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.kspu.edu/About/Faculty/IPHS/ChairSocialWork.aspx
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців в галузі соціальної роботи та соціального забезпечення, здатних розв'язувати комплексні соціальні проблеми, проводити оригінальні самостійні наукові дослідження та здійснювати управління соціальними процесами.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність,	Галузь знань – 23 Соціальна робота Спеціальність – 231 Соціальна робота

спеціалізація (за наявності))	
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна підготовка бакалавра має прикладний характер; структура програми передбачає динамічне, інтегрувальне та інтерактивне навчання. Програма пропонує комплексний підхід щодо здійснення фахової діяльності у соціальній сфері та реалізує це через навчання та практичну підготовку. Дисципліни та модулі, включені в програму, орієнтовано на актуальні напрями, у межах яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра майбутнього фахівця.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Основний фокус освітньо-професійної програми зосереджено на підготовці висококваліфікованих кадрів, які б мали глибокі міцні знання для виконання професійних завдань та обов'язків інноваційного характеру в галузі сучасної соціальної роботи. Програма дозволяє всебічно опанувати специфікою соціальної сфери, зробити акцент на формуванні навичок та здобутті знань у сфері соціальних наук, що передбачає визначену зайнятість, можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання. Ключові слова: бакалавр, соціальна робота, соціальне забезпечення, соціальний працівник, управління персоналом, сучасні соціальні технології.
Особливості програми	Програма дає можливість стажування в громадських організаціях, на підприємствах та організаціях
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	За Класифікатором професій (із змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 10 серпня 2016 року № 1328): 1483 Менеджер (управитель) у соціальній сфері 2412.2 Експерт із соціальної відповідальності 2419.3 Державний соціальний інспектор 2446.2 Соціальний працівник 2446.2 Фахівець (з допомоги неблагополучним родинам, грошової допомоги дітям і т. ін.) 2412.2 Фахівець з питань зайнятості (хедхантер) 2412.2 Фахівець з профорієнтації 3414 Фахівець із організації дозвілля 2446.2 Фахівець із соціальної допомоги вдома 2446.2 Фахівець із соціальної роботи 2446.2 Фахівець-організатор соціально-побутового

	<p>обслуговування 2352 Інспектор з охорони дитинства 3423 Фахівець з найму робочої сили 3443 Інспектор з соціальної допомоги</p> <p>Згідно Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників (2016). Випуск 80 «Соціальні послуги» робота за фахом соціального працівника. Право на зайняття первинних посад: «Організатор персоналу», «Фахівець з найму», «Методист з професійної реабілітації», «Адміністративний помічник», «Інспектор у галузі соціальної роботи».</p>
Подальше навчання	навчання за програмою підготовки магістра соціальної роботи; а також за міждисциплінарними програмами.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване викладання, орієнтоване на особистісний та соціальний саморозвиток студентів, самонавчання, навчання через виробничу практику.</p> <p>Навчання становить собою комбінацію лекцій, семінарів та практичних занять, виконання поточних проектів, підготовку та захист кваліфікаційної роботи (проекту). Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Семінари та практичні проводяться в малих групах, у формі ситуаційних завдань, ділових ігор, обов'язковою є підготовка презентацій з використанням сучасних професійних програмних засобів з метою формування навичок групової роботи.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання здійснюється за трьома шкалами: Національною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», «зараховано / не зараховано»), ECTS (A, B, C, D, E, FX, F), 100-бальною шкалою.</p> <p>Оцінюються усні та письмові екзамени, практика, есе, презентації, проектна робота.</p> <p>Оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» виставляються за підсумками екзаменів та диференційованих заліків, за результатами виконання курсових і кваліфікаційних робіт (проектів), за результатами практик. Оцінка «зараховано / не зараховано» виставляється за підсумками заліків.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується

	комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 05. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК 06. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 07. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 08. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 09. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 11. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 12. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 13. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 14. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК 15. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<p>СК 01. Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного).</p> <p>СК 02. Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів.</p> <p>СК 03. Знання і розуміння нормативно-правової бази</p>

стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення.

СК 04. Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади.

СК 05. Здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян, у тому числі які опинилися в складних життєвих обставинах.

СК 06. Знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб.

СК 07. Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.

СК 08. Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах.

СК 09. Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів.

СК 10. Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення.

СК 11. Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей.

СК 12. Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту.

СК 13. Здатність до розробки та реалізації соціальних проектів і програм.

СК 14. Здатність до застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.

СК 15. Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад.

СК 16. Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи.

СК 17. Здатність виявляти і залучати ресурси організацій-партнерів з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.

СК 18. Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері.

СК 19. Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи.

СК 20. Здатність до сприяння підвищенню добробуту і

соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах.

7 – Програмні результати навчання

ПРН 01. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами.

ПРН 02. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань.

ПРН 03. Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.

ПРН 04. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми.

ПРН 05. Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки.

ПРН 06. Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.

ПРН 07. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань.

ПРН 08. Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.

ПРН 09. Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги.

ПРН 10. Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах.

ПРН 11. Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин.

ПРН 12. Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.

ПРН 13. Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.

ПРН 14. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна соціальна допомога.

ПРН 15. Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки.

ПРН 16. Застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.

ПРН 17. Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів.

ПРН 18. Налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад; використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів.

ПРН 19. Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин.

ПРН 20. Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання.

ПРН 21. Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.

ПРН 22. Демонструвати вміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.

ПРН 23. Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Випускова кафедра – соціальної роботи, соціальної педагогіки та соціології Херсонської державного університету. Освітній процес забезпечують: професори, доктори педагогічних наук – 1; професор, доктор соціологічних наук – 1; доценти, кандидати педагогічних наук – 8, кандидати соціологічних наук – 2, доцент, доктор філософських наук, – 1, доцент, кандидат філологічних наук – 1, кандидат географічних наук – 1.
Матеріально-технічне забезпечення	Для забезпечення освітнього процесу, наукової, методичної, творчої діяльності наявна необхідна матеріальна база і належне технічне забезпечення: спеціалізовані кабінети з проведення тренінгової та консультативної роботи, лекційні аудиторії мають мультимедійне обладнання, телевізори, DVD-програвач, ноутбук, проектор з демонстраційним екраном великого розміру.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційні та навчально-методичні матеріали розміщено на сайті кафедри соціальної роботи, соціальної педагогіки та соціології, віртуальному сайті ХДУ. Наукову, методичну та фахові періодичні видання представлено у наукових бібліотеках ХДУ. Для проведення методичної роботи при кафедрі соціальної роботи, соціальної педагогіки та соціології функціонує навчально-методичний кабінет з навчальною літературою, комп'ютерами, оргтехнікою.

9 – Академічна мобільність

Національна	Навчання студентів за кредитно-трансферною системою.
-------------	--

кредитна мобільність	Обсяг одного кредиту – 30 годин.
Міжнародна кредитна мобільність	Угоди про співпрацю з Шуменським університетом імені єпископа Костянтина Преславеького, м. Шумен, Болгарія; Гуманітарно-педагогічним факультетом Вшехніца Свентокшнська, м. Кельце, Республіка Польща; Гродненським державним університетом імені Янки Купали; програма обміну студентами з Поморською академією в Слупську (м. Слупськ, Польща) Можливість академічного стажування студентів та викладачів у ЗВО-партнерах.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	У межах ліцензійного обсягу спеціальності, згідно з правилами прийому та навчальними планами, розробленими для іноземців.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти освітньої програми			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1.	Історія України та української культури	3	диференційований залік
ОК 2.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	диференційований залік
ОК 3.	Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, основи охорони праці та цивільний захист) та екологічна безпека	3	диференційований залік
ОК 4.	Іноземна мова	5	диференційований залік
ОК 5.	Практична філософія	5	екзамен
Цикл професійної підготовки			
ОК 6.	Професійно-етичні основи соціальної роботи	7	диференційований залік
ОК 7.	Загальні та сучасні соціологічні теорії	10	екзамен
ОК 8.	Медико-соціальні основи здоров'я	4	диференційований залік
ОК 9.	Система організації соціальних служб	4	диференційований залік
ОК 10.	Риторика	3,5	диференційований залік
ОК 11.	Історія соціальної роботи	7	екзамен
ОК 12.	Соціальна політика	8,5	екзамен
ОК 13.	Сучасні інформаційні технології у професійній діяльності	3	диференційований залік
ОК 14.	Правові основи соціальної роботи	7,5	диференційований залік, екзамен
ОК 15.	Академічна доброчесність	3	диференційований залік
ОК 16.	Соціальна і демографічна статистика	3	диференційований залік
ОК 17.	Теорія соціальної роботи	5,5	екзамен
ОК 18.	Основи консультування	4,5	екзамен
ОК 19.	Соціальна психологія	3	диференційований залік
ОК 20.	Супервізія	3	диференційований залік
ОК 21.	Технології соціальної роботи	9	екзамен
ОК 22.	Соціальне проектування	3	екзамен
ОК 23.	Менеджмент соціальної роботи	6,5	екзамен
ОК 24.	Гендерні аспекти соціальної роботи	3	диференційований

			залік
ОК 25.	Державне будівництво і місцеве самоврядування	5	екзамен
ОК 26.	Соціальний аудит та інспектування	6	диференційований залік
ОК 27.	Практикум соціальної роботи	9	диференційований залік
ОК 28.	Ведення професійних документів	3	екзамен
ОК 29.	Методи та організація соціальних досліджень	6	екзамен
ОК 30.	Соціальна робота з різними групами клієнтів	4	диференційований залік
ОК 31.	Конфліктологія	3	диференційований залік
ОК 32.	Курсові роботи з фахових дисциплін	3	диференційований залік
ОК 33.	Навчальна практика	6	диференційований залік
ОК 34.	Виробнича практика	9	диференційований залік
ОК 35.	Переддипломна практика	4,5	диференційований залік
ОК 36.	Атестація здобувачів вищої освіти	4,5	іспит, захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент: 180 кредитів			
2. Вибіркові компоненти освітньої програми			
Цикл загальної підготовки			
ВК 1	Дисципліна вільного вибору студента 1	4	диференційований залік
ВК 2	Дисципліна вільного вибору студента 2	3	диференційований залік
ВК 3	Дисципліна вільного вибору студента 3	3	диференційований залік
Цикл професійної підготовки			
ВК 4	Дисципліна вільного вибору студента 4	5	диференційований залік
ВК 5	Дисципліна вільного вибору студента 5	5	диференційований залік
ВК 6	Дисципліна вільного вибору студента 6	5	диференційований залік
ВК 7	Дисципліна вільного вибору студента 7	5	диференційований залік
ВК 8	Дисципліна вільного вибору студента 8	5	диференційований залік
ВК 9	Дисципліна вільного вибору студента 9	5	диференційований залік
ВК 10	Дисципліна вільного вибору студента 10	5	диференційований залік
ВК 11	Дисципліна вільного вибору студента 11	5	диференційований залік

ВК 12	Дисципліна вільного вибору студента 12	5	диференційований залік
ВК 13	Дисципліна вільного вибору студента 13	5	диференційований залік
Загальний обсяг вибіркового компонента: 60 кредитів ✓			
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ : 240 кредитів			

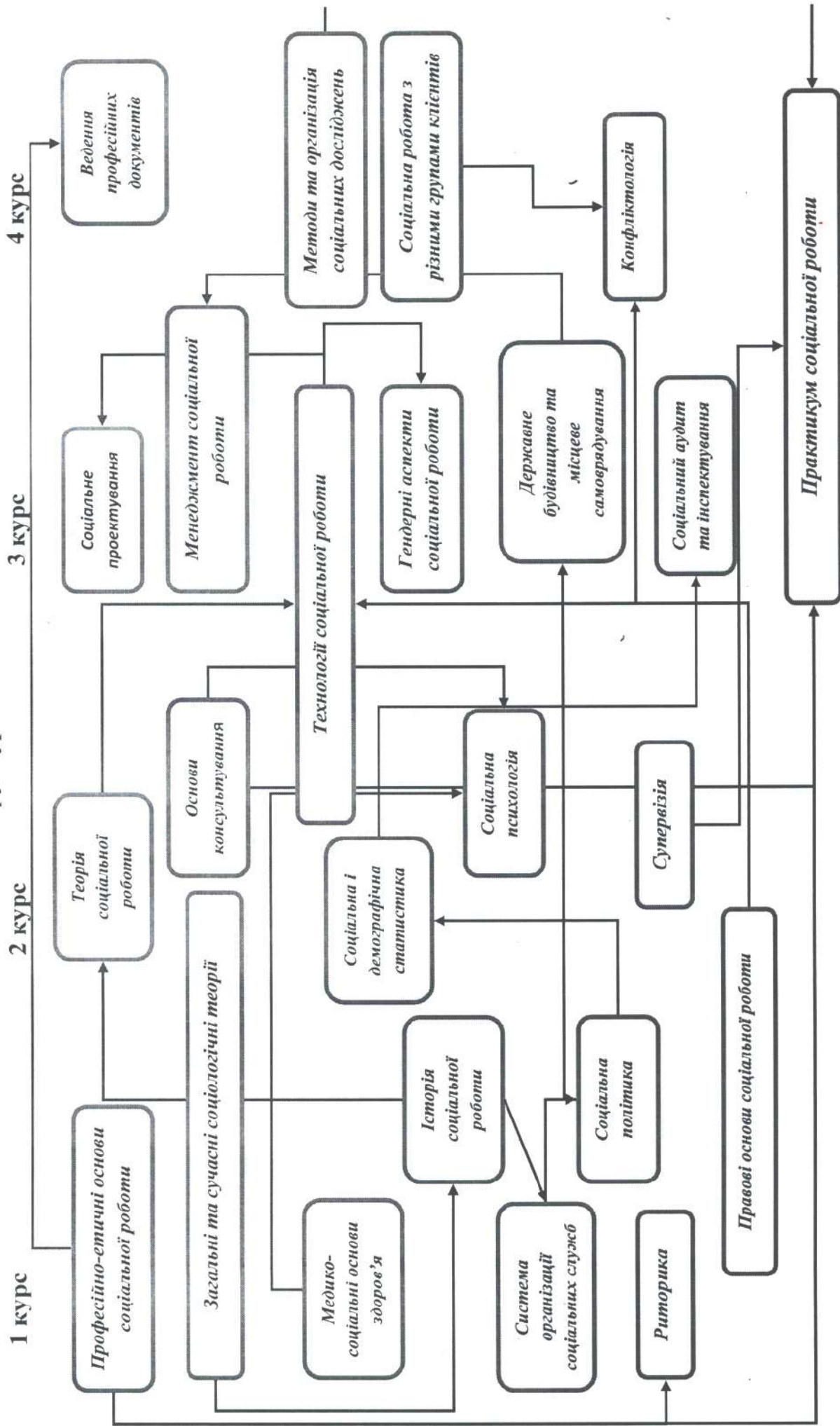
**Перелік вибіркового компонента освітньої програми представлено у Додатку А*

Вибіркові компоненти освітньої програми

Цикл загальної підготовки				
ВК 1	ВК 1.1	Основи власного бізнесу	4	диференційований залік
	ВК 1.2	Соціологія праці		
	ВК 1.3	Психологія ділового спілкування		
	ВК 1.4	Політичні студії		
	ВК 1.5	Україна в Європі і світі		
	ВК 1.6	Історія світової культури		
	ВК 1.7	Правописна компетентність сучасного фахівця		
ВК 2		Обирається здобувачами з електронного каталогу дисциплін на віртуальному сайті ХДУ, який оновлюється щорічно	3	диференційований залік
ВК 3		Обирається здобувачами з електронного каталогу дисциплін на віртуальному сайті ХДУ, який оновлюється щорічно	3	диференційований залік
Цикл професійної підготовки				
ВК 4	ВК 4.1	Соціалізація особистості	5	диференційований залік
	ВК 4.2	Інститути громадянського суспільства		
ВК 5	ВК 5.1	Історія та теорія соціальної педагогіки	5	диференційований залік
	ВК 5.2	Теорія та практика управління в соціальній роботі		
ВК 6	ВК 6.1	Основи управління персоналом	5	диференційований залік
	ВК 6.2	Технології соціально-педагогічної діяльності		
ВК 7	ВК 7.1	Соціальна робота в територіальній громаді	5	диференційований залік
	ВК 7.2	Педагогіка сімейного виховання		
ВК 8	ВК 8.1	Індивідуальна та групова соціальна робота	5	диференційований залік
	ВК 8.2	Профілактика негативних явищ у суспільстві		
ВК 9	ВК 9.1	Соціальний супровід сім'ї	5	диференційований залік
	ВК 9.2	Інклюзивна освіта		

ВК 10	ВК 10.1	Адвокація в соціальній роботі	5	диференційований залік
	ВК 10.2	Теорія та методика роботи з громадськими та неформальними об'єднаннями		
ВК 11	ВК 11.1	Сімейне консультування	5	диференційований залік
	ВК 11.2	Методика роботи гувернера		
ВК 12	ВК 12.1	Інноваційні форми надання соціальних послуг	5	диференційований залік
	ВК 12.2	Організація та методи соціально-педагогічного тренінгу		
ВК 13	ВК 13.1	Соціально-правові основи пробації в Україні	5	диференційований залік
	ВК 13.2	Інноваційні процеси в соціально-педагогічній діяльності		

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Соціальна робота» спеціальності 231 Соціальна робота проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (проекту) та атестаційного екзамену, який спрямовано на перевірку досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти України та освітньою програмою; завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: соціальний працівник.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

